

The merit of ipsative measurement : second thoughts and minute doubts

Citation for published version (APA):

de Vries, A. L. M. (2006). The merit of ipsative measurement : second thoughts and minute doubts. Enschede: PrintPartners Ipsikamp.

Document status and date:

Published: 01/01/2006

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift
De waarde van ipsatief meten
Afwegingen en reserves

1. Multidimensioneel samengestelde items zijn beter toegerust voor individuele profielmetingen dan enkelvoudige items, maar de winst in accuratesse is verwaarloosbaar. (Hoofdstuk 1, 4 en 5)
2. Wie ipsatieve standaardisatie verkiest boven normatieve standaardisatie vanwege de resistentie tegen antwoordstijlen krijgt gevoeligheid voor antwoordgewoonten op de koop toe. (Hoofdstuk 3)
3. Een vragenlijst die een gebalanceerde combinatie bevat van tegengesteld multidimensioneel samengestelde items — met zowel indicatieve als contra-indicatieve stimuli — en gelijkgerichte multidimensioneel samengestelde items — met uitsluitend indicatieve of contra-indicatieve stimuli — levert gegevens op die niet automatisch ipsatief gestandaardiseerd zijn. (Hoofdstuk 6)
4. Het matchen van stimuli op sociale wenselijkheid binnen multidimensioneel samengestelde items veroorzaakt een systematisch verschil in de verdeling van de ‘aantrekkelijkheid’ of ‘moeilijkheid’ van de stimulus verzamelingen waarmee de verschillende eigenschappen gerepresenteerd worden; het ongewogen optellen van de antwoorden leidt tot eigenschapsscores die hierdoor onvergelijkbaar zijn. (Hoofdstuk 8)
5. Conform de aanbevelingen van Van Engelenburg (1997) zijn van de polytome item respons theorie modellen de *cumulative probability* modellen meer geschikt voor enkelvoudige items met een polytome beoordelingsschaal en de *continuation ratio* modellen meer geschikt voor unidimensioneel samengestelde items met geordende stimuli.
Van Engelenburg, G. (1997). *On psychometric models for polytomous items with ordered categories within the framework of item response theory*. [Unpublished PhD thesis]. Amsterdam: University of Amsterdam.
6. Omdat SPSS slechts de mogelijkheid biedt tot het invoeren van een tweedimensionele data matrix, is het minder geschikt voor de verwerking van antwoorden op samengestelde items dan S-Plus, R, of MATLAB.
7. De praktijk om in een psychologisch verslag alleen de resultaten te rapporteren die de interpreterend diagnosticus relevant acht, zoals geadviseerd door Kooreman (1997), ondermijnt de controleerbaarheid van de gegeven interpretatie.
Kooreman, A. (1997). *Het psychologisch rapport: Van sluitpost tot visitekaartje*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
8. Het gebruik om bij intelligentietests eerst van de subschalen de normscores te bepalen, deze vervolgens te sommeren en van die totaalscore opnieuw de normscore te bepalen, is een vorm van dubbele afronding die onnauwkeurigheid in de hand werkt.
9. De oorspronkelijke studiepoint, die 40 uur studie representeert, staat een eerlijker vergelijking van opleidingen binnen Europa toe, dan de nieuwe studiepoint zoals vastgelegd in het European Credit Transfer System (ECTS), omdat volgens deze laatste definitie een studiepoint 1/60 studiejaar representeert en de Europese lidstaten verschillen in de effectieve duur van het academisch jaar.
10. In een gebouw waarvan de kantoren niet aangesloten zijn op het air-conditioning systeem, maar de onderwijsruimten wel, is werken in een onderwijsruimte tijdens de zomervakantie niets anders dan koele berekening.
11. De semantische verwarring of een brug nu open is of dicht, gaat niet op voor de Sint Servaasbrug.